

T.C
BOZKIR KAYMAKAMLIĐI
VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a topan milletimin İstiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakım sarmışsa çelik zahirî davar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün altındaki birlerce kafesiz yatın.
Sen şahit oglusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Eminsin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhuman senden, İlahî, şudur ancak emel:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem el.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varesi-âşım,
Her cerhâmdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrini rubû- mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a topan, milletimin İstiklal!

Mehmet AKERECİ

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlahat, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Ne vücudun ve sükubunun yegane kemale budur. Bu temel, senin, en luyreli hazretindir. İstiklalde dehi, seri, bu hazretken, mahrum etmek isteyecek, cahil ve harici, bechtarını ilacatır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyetle ahmak için, içinde bulurcağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeğeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek kışınlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla müessesli olabilir. Cabren ve hile ile azar atanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfihi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin tahliinde, müdafa sağıp olanlar gaflet ve dâlelet ve hatâ hüsneler içinde bulabilirler. Hatta bu müdafa sağıpı içtisi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair ve zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evkafı! Şu, bu ahval ve şerait içinde dehi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Nihayet, vücutun kuvvet, dayanımlı ve asil hanka, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okulumuz eğitim öğretim yılının başlamasından bugüne kadar geçen süre içerisinde okulumuzda gelişen çağa ve teknolojiye uygun olarak hazırlamaya çalıştığımız planlama süreçlerinde sizlerin ihtiyaçlarına cevap vermeye ve okulumuzu eşdeğer okullar içerisinde daha üst sıralara taşıyabilmek amacıyla çalışmalarımız yoğun şekilde devam etmektedir.

Stratejik planlama çalışmalarımızda okulumuz vizyon ve misyonunu geliştirmek amaçlanmış olup, sizlerinde desteğiyle başarı seviyemizin artacağına inancımız tamdır. Ulu Önder Atatürk'ün fikirleri ve ilkeleri doğrultusunda yarınlara daha güvenli bireyler yetiştirmek her Türk insanının görevidir. Bu amaçla yapılan çalışmaların her kesim tarafından desteklenmesi ve eğitime verilen önemin artması için çalışmalarımız hızla devam edecektir.

Okulumuzun daha başarılı ve daha istenilir bir kurum olabilmesi için başlattığımız bu stratejik planlanama çalışmalarımız, meyvesini 2019- 2023 yılları arsında vermeye devam edecektir. Yarınlamızın güvencesi olan çocuklarımız “Daha iyiye, daha güzele nasıl ulaşır?” kaygısını taşımakta olan Vali Kemal Katıtaş İlkokulu ailesi olarak planlama sürecindeki hedeflere ulaşmaya çalışarak yarınlamız güvence altına alınacaktır.

Bozkır Vali Kemal Katıtaş İlkokulu için hazırlanan 2019 – 2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Bayram KIRMIZIGÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BAYRAM KIRMIZIGÜL	Okul Müd	VELİ YAŞAR	Müdür Yard
HASAN EMRE ERKUT	İng Öğr	HASAN EMRE ERKUT	İng Öğr
DERYA ÖZÇELİK	Sınıf Öğr	AYŞEGÜL NAVRUZ	Sınıf Öğr
NAZMİYE ÖZTORUN	Sınıf Öğr	NAZMİYE ÖZTORUN	Sınıf Öğr
MUSTAFA ÖZAKAN	Okul Aile BirBaşk	OLGU ÜZÜMAĞI	Sınıf Öğr

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı



Mevcut bina 1985 yılında dönemin Konya Valisi Kemal Katıtaş'ın önderliğinde yapımına başlanmış, 11 KASIM 1986 tarihinde Vali Kemal Katıtaş İlkokulu olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Aynı yıl 1986 -1987 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1997-1998 öğretim yılına kadar 410 öğrenci İlkokul diploması alarak mezun olmuştur. İlkokulların İlköğretim okullarına dönüşmesiyle ve zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasıyla okulumuzda birinci kademeyi bitiren öğrencilerimiz 1998-1999 öğretim yılında 6. sınıfa, derslik yetersizliği nedeniyle okulumuzun bodrum katında sürdürmüşlerdir.

1999–2000 öğretim yılında derslik sıkıntısı çekildiğinden ve mevcut dersliklerden birisinin de Bilgi Teknolojisi sınıfı yapılmasıyla 6–7. sınıf öğrencilerimiz Merkez Cumhuriyet İlköğretim Okulu'na gönderilmiştir. 1999–2000 öğretim yılı sonunda okulumuza kat ilavesi yapım çalışmalarına başlanmış olup 2000–2001 öğretim yılına yetiştirilerek, Merkez Cumhuriyet İlköğretim Okulundaki 7–8. sınıf öğrencilerinin nakilleri yapılarak eğitim öğretime başlanmıştır. Halen bu şekilde eğitim yapılmaktadır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Bakanlığımızın 4+4+4 Eğitim uygulamasına geçmesiyle okulumuz bağımsız İlkokula dönüşmüştür. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuzun Ortaokul kısmı kapatılıp, V.Kemal Katıtaş İlkokulu olarak Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında KOP Bölgesinde Okuma Alışkanlığını ve Kültürünün Arttırılarak Sürdürülebilirliğin Sağlanması (OKASS) Mali Destek Programı Kapsamında AİLEMLE OKUYORUM isimli proje ile başvuru yapmış ve hazırlamış olduğumuz proje 678 proje arasından seçilerek 22500 TL lik hibe desteği ile kabul edilmiştir. Proje başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Okulumuz teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: BOZKIR			
Adres:	Demirasaf mah 51008. Sokak No:4	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iDahfEyui8L2.....		
Telefon Numarası:	0(332) 426 16 84	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	bozkirvkkio@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://valikemalkatitasilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	728408	Öğretim Şekli: (Okul için)	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi: 1986		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı: (Okul için)	Kız	133	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	133		Erkek	6
	Toplam	266		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı (Okul için)	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	8	7	15

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	520	Pansiyon		X

Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4567			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (**Okul için**)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI -A	9	10	19	2-C	9	9	18
ANASINIFI -A	6	9	15	3-A	15	8	23
1-A	15	16	31	3-B	14	8	22
1-B	10	17	27	3-C	13	10	23
2-A	8	8	16	4-A	13	13	26
2-B	10	8	18	4-B	11	17	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps
Diğer....			

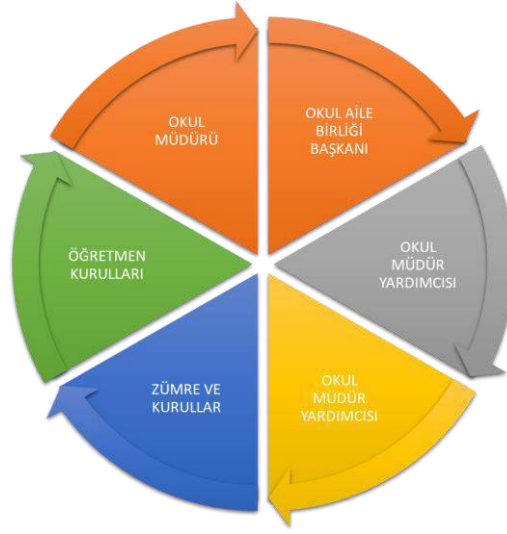
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	5757,36	3200
2017	11127,36	5800
2018	24122,36	23669

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



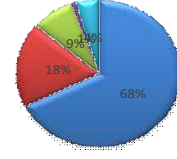
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	63	17	8	1	4

93

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

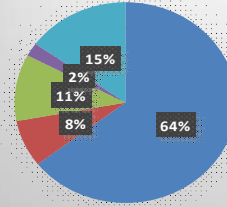


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60	7	10	2	14

93

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

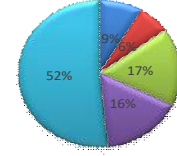


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	8	6	16	15	48

93

Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

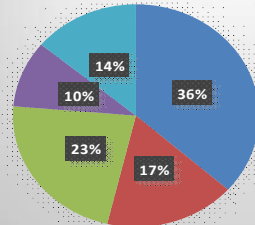


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimizi dikkate alınır.	34	16	21	9	13

93

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimizi dikkate alınır.



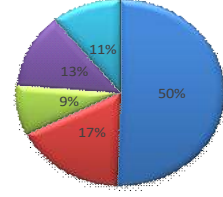
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	47	16	8	12	10

93

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

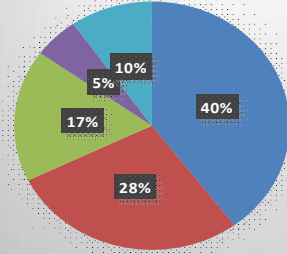


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37	26	16	5	9

93

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

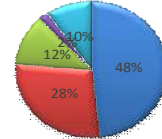


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	45	26	11	2	9

93

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

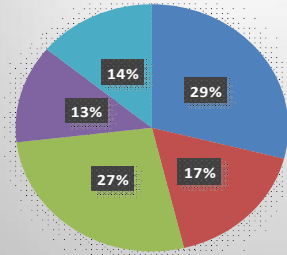


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	16	25	12	13

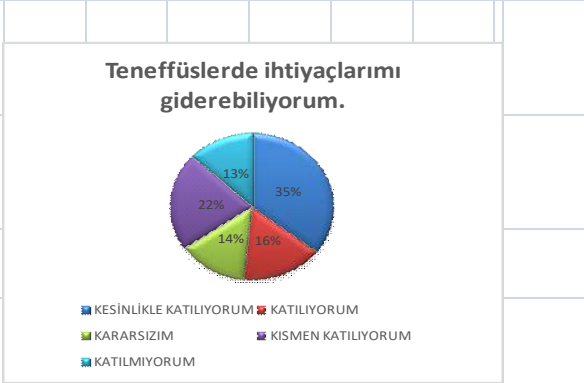
93

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	15	13	20	12



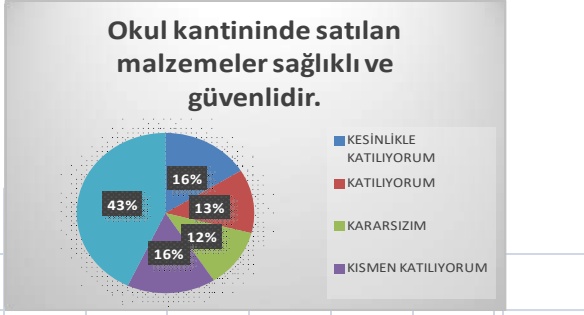
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	26	22	10	11



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	18	9	25	22

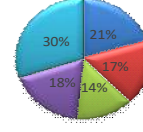


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	12	11	15	40



VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	16	13	17	28
93						

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

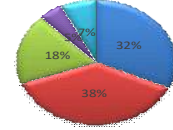


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	31	15	4	6	82

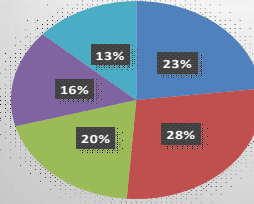
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	19	23	16	13	11	82

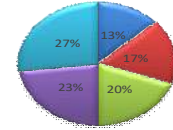
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	14	16	19	22	82

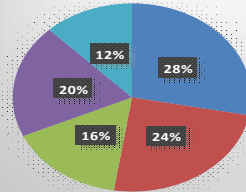
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23	20	13	16	10	82

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



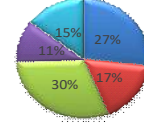
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
VELİ ANKETİ GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	22	14	25	9	12

82

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak
derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler
kullanmaktadır.**

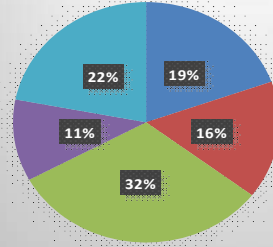


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	13	26	9	18

82

**Okulda yabancı kişilere karşı
güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

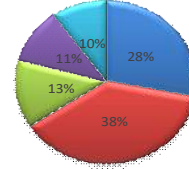


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23	31	11	9	8

82

**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda
görüşlerimiz dikkate alınır.**

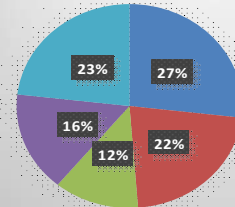


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	22	18	10	13	19

82

**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
ile okulun internet sayfasını
düzenli olarak takip ediyorum.**



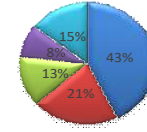
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	35	17	11	7	12

82

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.

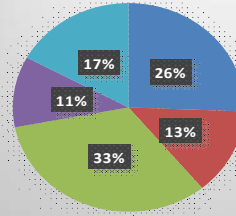


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	11	27	9	14

82

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

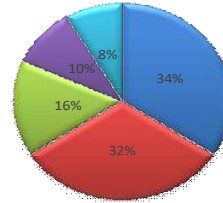


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	28	26	13	8	7

82

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

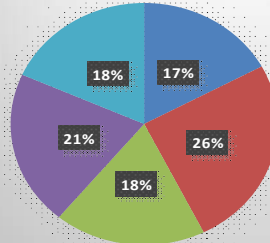


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	21	15	17	15

82

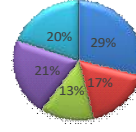
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

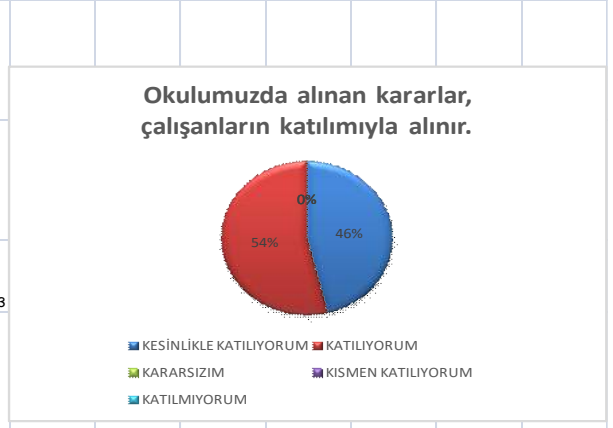
VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFİĞİ											
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	14	11	17	16	82				

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

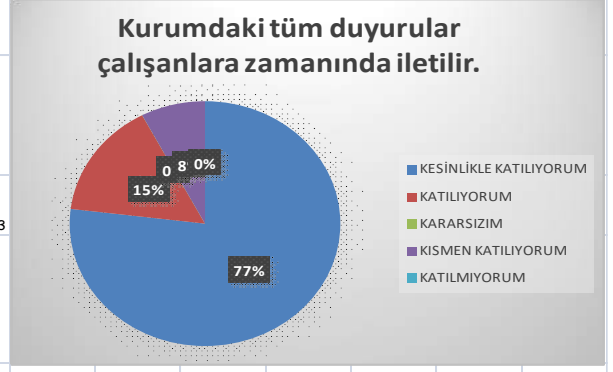


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	7	0	0	0	13



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	2	0	1	0	13



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	6	0	0	0	13



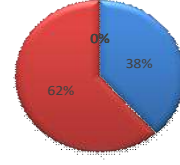
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	7	0	0	0	13



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	8	0	0	0

13

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

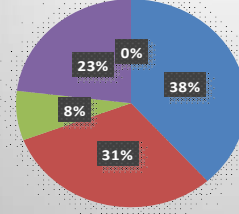


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	4	1	3	0

13

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

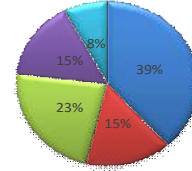


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	2	3	2	1

13

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

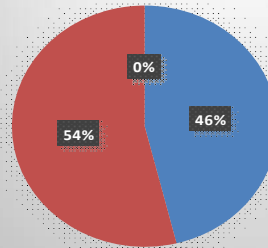


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	7	0	0	0

13

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

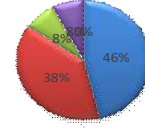


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ**

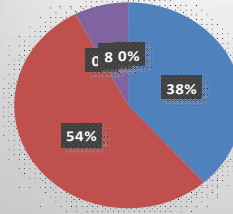
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	6	5	1	1	0

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



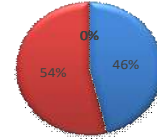
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



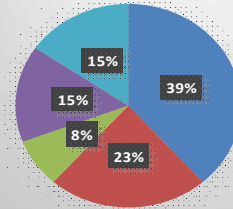
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	7	0	1	0

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	7	0	0	0

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	3	1	2	2

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	6	0	0	0

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Devamsızlığın olmaması, okula devamın düzenli olması
Çalışanlar	Özverili davranılması,
Veliler	Okula sahip çıkıp her ortamda maddi manevi okulu desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması oyun alanı olarak okul çocuk parkının olması
Donanım	Okul donanım ihtiyaçlarının olmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetimde herkesin fikir ve görüşlerini alınması
İletişim Süreçleri	İletişimde öğrenci- veli -öğretmen birlikteliğinin sağlanması

vb.	
-----	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Boşanmış aile çocuklarının olması
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Binanın kuzey cephe olması
Donanım	Donanımın yeterli olmaması
Bütçe	Okulun yeterli bütçesini olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinin durağan olması
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İş birliği yapacak STK 'nın olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik olarak destek vermesi
Sosyolojik	Okulun çevrede iyi bir imajının olması
Teknolojik	Teknolojik olarak yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve
Ekolojik	Ekolojik olarak okulun bulunduğu yer iyidir.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Çevre bilincinin yeterli olmaması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsız öğrenciler ve sürekli devamsızlığı olan öğrenciler takibe alınarak ev ziyaretleri yapılması, devamsızlık nedeni ve çözüm yollarının araştırılması.
2	Oryantasyon konusunda velilere ve öğrencilere okul tanıtımının yapılması.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula devamlarının sağlanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması için velilerle iş birliği yapılabilir.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim için okul kermesleri, piknikler düzenlenebilir.
3	Ders araç gereçleri çeşitlendirilerek daha aktif ders işlenebilir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim okul içinde artırılarak kurumun daha kaliteli hale gelmesi sağlanabilir.
2	Taşıma ve servis araçlarının öğrencilerin güvenliği için sürekli bir şekilde denetimleri sağlanmalıdır.
3	Temizlik ve hijyen konularında öğrencilere bilgilendirmelere yapılarak bulaşıcı hastalıklardan korunmak amaçlanmaktadır.

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, tüm benliğiyle insan, vatan, millet, bayrak, Atatürk sevgisi ve saygısıyla dolu, gerçek gücün "Birlik içinde çeşitlilik, çeşitlilik içinde birlik" olduğuna inanan, demokratik, laik ve toplumsal değerleri koruyan ve aynı zamanda bir üst öğretim kurumuna devam edebilecek eğitim ve öğretimsel alt yapıyla donanmış, mutluluğu, sevgiyi ve sorumluluğu paylaşmakta gören, sabırlı, davranışı sağlam kişilik ve karakter sahibi bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Demokratik, çağdaş, sosyal hukuk devletimize; İnsan haklarına saygılı ve duyarlı; Akılcılık ve bilime önem veren; Araştırmacı ve sorgulayıcı, eleştirel; Dürüst, iyi ahlaklı; Çevreye duyarlı; Kendisiyle ve toplumla barışık, üretken, yaratıcı; bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Atatürk ilke ve inkılaplarına yürekten bağlılık*
- 2-Herkese karşı dürüst ve açık olmak, eşit ve adil davranmak*
- 3-Doğayı ve çevreyi korumak*
- 4-İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanmak*
- 5-Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanmak*
- 6-Çalışma ve yaratıcılığı teşvik etmek ve ödüllendirmek*
- 7-Eşitlik ve adalet kavramları doğrultusunda hareket etmek*

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değeri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	80	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabacaktır

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması(%)	86	88	89	90	92	93
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	33	35	40	45	50	60
PG.2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı(%)	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	5	6	7	7	8	8
PG.2.1.6	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.7	Okul bahçesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.1	Okulumuzda yapılan etkinliklerin anlatıldığı dönemlik bülten	0	2	2	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu not ortalamasının artırılması için çalışmalar yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
2.1.2	Kitap okuma çalışmalarının yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019
2.1.3	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.2	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.1.3	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Kamera sayısı	7	7	8	9	10	10
PG.3.1.5	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2	Sınıf kapılarının değişimi	0	3	3	3	3	3

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Çevre güvenliği için gece ışıklandırması yapılması	Okul müdürü	Mayıs 2019
3.1.2	Okul internet sitesinin güncel tutulması	Okul müdürü	Haziran 2019
3.1.3	Kamera sayısının artırılması	Okul müdürü	Haziran 2019

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.2.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılama oranı (kadrolu-kadrosuz)%	%50	%75	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere	13	13	13	13	13	13

	katılan öğretmen sayısı						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	450	2500	3000	3500	4000	
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.